

SIMULATION D'UNE ENTREVUE FAMILIALE INTERPROFESSIONNELLE

Titre : Simulation d'une entrevue familiale interprofessionnelle : Boîte à outils pour la formation à l'offre active et à la collaboration interprofessionnelle pour les professionnels de la santé et des services sociaux

Résumé : Il s'agit d'une simulation d'entrevue familiale réalisée à l'aide d'une plateforme de vidéoconférence et menée par deux étudiant(e)s : un(e) étudiant(e) en ergothérapie et un(e) étudiant(e) en nutrition/diététique. La simulation porte sur une consultation avec le parent d'un enfant récemment diagnostiqué du trouble de l'autisme. L'enfant, Tarek Habib âgé de 3 ans, présente des **comportements stéréotypés de l'autisme, et des aversions alimentaires**. Le père est d'origine arabe et la mère québécoise ; tous les deux parlent bien le français. Il s'agit d'une entrevue initiale durant laquelle les étudiant(e)s doivent : a) collaborer ensemble pour planifier l'entrevue initiale, b) faire la consultation avec le parent afin de faire connaissance avec le parent, prendre connaissance de la situation et faire ressortir les problématiques pour orienter l'évaluation et l'intervention, puis c) avoir une discussion interprofessionnelle après l'entrevue avec le parent par rapport au plan de traitement. Les étudiant(e)s doivent être de niveau intermédiaire à avancé. Cette activité est d'une durée totale de 45 minutes, incluant 18 minutes de simulation et 7 minutes de débriefage. Le reste du temps est consacré à la planification de l'entrevue et à la discussion par rapport au plan de traitement par les étudiant(e)s. La durée de la simulation peut être ajustée en fonction de l'horaire et des besoins de l'activité d'apprentissage.

Objectifs d'apprentissage:

- Apprendre à propos du métier d'ergothérapeute et de diététiste et leurs interactions.
- Mettre en pratique les compétences de collaboration interprofessionnelle et la compétence d'offre active des services en français.
- Participer à une discussion de débriefage avec votre collègue et les facilitateurs/facilitatrices ainsi que le parent en petit groupe.

Clientèle cible : Professeur(e)s ou coordonnateurs/trices de divers programmes en santé et service social qui souhaitent offrir des simulations interprofessionnelles axées sur l'offre active dans le cadre de leur cours.

© Giroux, I., Savard, J. Noel, L., Lamont, S., Kengneson, C. 2022

La réalisation de cet outil d'apprentissage par simulation a été rendue possible grâce au financement du gouvernement de l'Ontario et au soutien d'eCampus Ontario à l'égard de la Stratégie d'apprentissage virtuel. Pour en savoir plus sur la Stratégie d'apprentissage virtuel, consultez le site <https://vls.ecampusontario.ca/fr/>. La réalisation de cet outil d'apprentissage a également été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada, par l'intermédiaire du Consortium national de formation en santé (National).

À moins d'avis contraire, cet outil d'apprentissage est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution-Pas d'utilisation commerciale-Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](#).



SIMULATION D'UNE ENTREVUE FAMILIALE INTERPROFESSIONNELLE

Professions ciblées : Cette activité d'apprentissage a été expérimentée auprès d'étudiant(e)s des programmes suivants :

- **Baccalauréat spécialisé en sciences des aliments et de la nutrition – diététique**, École des sciences de la nutrition, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa
- **Maîtrise en sciences de la santé - Ergothérapie**, École des sciences de la réadaptation, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa

Elle pourrait facilement être adaptée pour les étudiant(e)s d'autres programmes en santé et service social.

Contenu : La boîte à outils pour cette simulation contient les documents suivants :

- Document pour les étudiant(e)s
- Document pour le parent simulé
- Document pour les facilitateurs/facilitatrices
- Deux grilles d'observation des indicateurs de compétences en collaboration interprofessionnelle et en offre active des services dans la langue de choix du/de la patient(e) et de sa famille
- Formulaire de satisfaction des étudiant(e)s par rapport à la simulation

Partenaires du projet : Groupe de recherche sur la formation et les pratiques en santé et service social en contexte francophone minoritaire (GReFoPS) de l'Université d'Ottawa en collaboration avec le Collège La Cité et l'Université de Moncton.

Accès aux outils: Seuls les éducateurs/éducatrices ont accès aux outils de cette simulation, ceci afin de maximiser l'activité d'apprentissage des étudiant(e)s.

